

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

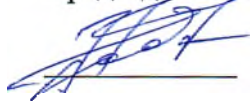
Квалификация выпускника: бухгалтер

Кизляр, 2023 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Председатель П(Ц)К



Э.Э.Гаджимурадова

29 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Е.Н.Шелкова

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Абдулкадирова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02. История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	-ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX-нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX-начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности и будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
вт.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

1.3. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций или личностных результатов, формируемых в процессе освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		16/4	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултон. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».		
Тема 1.2 Первые конфликты кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	4/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 5, ЛР 8
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба противотсталости	Содержание учебного материала	4/2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР3, ЛР8
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Страны «третьего мира»	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		18/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК02, ОК03, ОК04,

В том числе практических занятий	ОК05, ОК06, ОК09
---	-------------------------

Крупнейшие страны мира. США	Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономическое и военно-политического лидера западного мира».		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2/2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)».		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по темам раздела		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Индия, Китай	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. 3. Национальный вопрос Индии. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		
	Содержание учебного материала	2/-	

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7
	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		20/6	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	4/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 3.3. Россия и мир	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05,

<p>ировые интеграци онные процессы</p>	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	<p>ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8</p>
---	---	---

Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР4, ЛР7, ЛР 8
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобод совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	4/-	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»		
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	-/2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8
	В том числе практических занятий	4	
	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»		
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего:		54/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

1. Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

2. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

4. История новейшего времени : учебники и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2022).

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PRO Формирование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. -

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROОбразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>.

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов: Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. -

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914-1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941-2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>

6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - М.: КноРус, 2021. -

306 с. 1. Некрасова М.Б. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

8. Некрасова, М.Б. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

9. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX-нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных,	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование

онфликтов в серединеXX- началеXXIвв.;	Актуальностьтемы,соответствие содержания заявленной теме,раскрытиетемынатеоретичес ком уровне,всвязяхис	Подготовкадокладов иэссе
-основныепроцессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционныеииные) политическогои экономического развитияРоссиии мира; -назначение международных организацийиосновные направленияих деятельности; особенностиразвития культурывконцеXX - началеXXIвв.;	обоснованиями,скорректным использованиемтерминови понятийвконтекстетемы; аргументированнаяпозицияс опоройнафактыобщественной жизни	
	Актуальность темы, соответствиесодержания заявленной теме,соответствие общим требованиямнаписания и техническимтребованиям оформленияиндивидуального/груп повогопроекта, грамотность изложенияматериала, наличие чёткойкомпозиции и структуры; логика впредставлении материала, полнотараскрытия проблемы, умениевыделять главное, анализировать,правильно отбирать фактическийматериал для аргументации,сравнивать реферируемыеисточники, разные точки зрения,проект представляет собойсамостоятельное исследование,представлен качественный анализнайденногоматериала	Подготовка и защитаиндивидуальн ых игрупповыхпроектов
	Промежуточнаяаттестацияв формезащитыисследовательского проекта	Дифференцированный зачет
Переченьумений,осваиваемыхврамкахдисциплины		
-ориентироватьсяв современной экономической, политическойи культурнойситуации вРоссииимире; -определятьосновные тенденциисоциально- экономического, политическогои культурного развития	Степень реализации планасеминарскогозанятия(по лная,частичная); степень полноты идетальности рассмотренияосновных вопросов в ходе.занятия; степень реализацииумений студентов рассуждать,дискутировать	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарскиезанятия)
	Степень усвоения материалалюбой степени	Деловая игра (урок- дебаты)

<p>России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; у мение доказывать и отстаивать</p>	
---	--	--

<p>политических культурных процессов ; -определять значимость профессионал ьной деятельности в решении современных финансово- экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических цен ностях мировой истории</p>	<p>свою точку зрения, организаторские спосо бности</p>	
--	--	--